

Головний : 
Директор Мозур О.Ф.

**Методичне об'єднання
вчителів початкових класів
Кальницького ліцею
ім. Я. Івашкевича**

Голова методичного об'єднання –
Кочмар Любов Андріївна

2024 - 2025 н.р.

Науково – методична тема, над якою працює методичне
об'єднання

*«Формування груп
компетентностей учнів
початкової школи»*

План роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів Кальницького ліцею

ім. Я. Івашкевича на 2024-2025 н.р.

1. Вступ

У 2023-2024 н.р. методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над реалізацією теми: **«Формування основних груп компетентностей учнів початкової школи».**

Вчителі провели відкриті уроки, поділились досвідом з питань:

1. Формування компетентності - «Підприємливість та фінансова грамотність на уроках в початкових класах». Активні та інтерактивні методи формування основ підприємливості у здобувачів освіти початкової школи.

2. Формування інноваційної компетентності НУШ та інноваційні технології в початковій школі.

Тема, над якою працюватиме методичне об'єднання вчителів
початкових класів 2024-2025 н.р.:

«Формування груп компетентностей учнів початкової школи».

**І. Завдання методичного об'єднання вчителів початкових класів на
2024-2025 навчальний рік:**

1. Оновлення змісту і методів навчання школярів відповідно до сучасного етапу розвитку освіти та суспільства.

2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

3. Формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, пошани до видатних вітчизняних історичних діячів,

героїв-захисників, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків).

4. Формування в учнів критичного мислення, самостійності та готовності до прийняття відповідальних рішень.

5. Формування компетентної особистості, здатної ефективно діяти у складних життєвих ситуаціях

6. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

7. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.

8. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

9. Створення сприятливо – стимулюючих умов для розвитку особистості молодшого школяра.

10. Формування культури здоров'я молодших школярів шляхом впровадження здоров'язберігаючих освітніх технологій.

11. Соціалізація учнів початкових класів через використання інтерактивних технологій.

12. Використання інтерактивних форм і методів навчання в ході реалізації навчальних програм в початкових класах.

13. Формування комунікативної компетентності молодших школярів.

14. Формування загальнонавчальних умінь і навичок учнів засобами особистісно – орієнтованого спілкування.

15. Системно – творчий підхід до вироблення навички письма учнів молодших класів.

16. Моделювання як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів.

17. Робота в групах як засіб формування соціальної компетентності молодших школярів.

18. Встановлення особистісної зрілості та життєвої компетентності учня школи I ступеня.

19. Проблемно – пошукові ситуації на уроках як мотиваційний компонент.
20. Розвиток самостійності молодших школярів на уроках як засіб особистісного зростання.
21. Розуміння учнями цілісності світу та усвідомлення себе в цьому світі через застосування засобів інтеграції.
22. Розробка методичних і практичних матеріалів для оптимального і ефективного функціонування цілісної системи розвитку життєвої компетентності школярів.
23. Підвищення рівня професійної компетентності вчителів МО.

II. Організація самоосвіти класоводів і вихователів ГПД

1. Опрацювати нормативні документи з питань освіти.
2. Знати і розуміти сучасні тенденції розвитку освіти взагалі, початкової зокрема.
3. Організовувати свою діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо).
4. Аналізувати методичну літературу з метою використання нових ідей, технологій навчання в практичній роботі.
5. Здійснювати пошук літературних джерел з конкретними рекомендаціями, методичними порадами, програмами, з метою використання їх в практичній діяльності.
6. Підвищувати рівень своєї ерудиції, правової та загальної культури.
7. Вивчати, узагальнювати і впроваджувати в практику роботи вчителів початкових класів і вихователів ГПД передового педагогічного досвіду:
 - а) проводити відкриті уроки, відвідувати уроки колег і брати участь в обміні досвідом;
 - б) забезпечити участь вчителів початкових класів і вихователів ГПД у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарів з питань навчально – виховної роботи;

в) ознайомлювати членів методичного об'єднання з передовим педагогічним досвідом, новими педагогічними технологіями і новинами літератури.

8. Удосконалювати свої знання в галузі класичної і сучасної психології та педагогіки.

9. Проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.

10. Систематично цікавитися подіями сучасного економічного, політичного і культурного життя.

III. Список членів методичного об'єднання і перелік тем, над якими вони працюють в 2024-2025 навчальному році.

Кочмар Л.А. – Інтеграція навчальних предметів у початковій школі.

Миронович В.І. – Ігрові технології як засіб формування позитивної мотивації учіння.

Мохнатюк І.Й. – Розвиток пізнавальної активності і самостійності учнів початкової школи шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій.

Хміль Ю.В. – Застосування ігрових технологій в умовах НУШ.

План
роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів і
вихователів ГПД на 2024 – 2025 навчальний рік.

№ п.п.	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний
1.	І. Нова українська школа – новий зміст освіти. 1. Аналіз роботи МО вчителів початкових класів за минулий 2023-2024 н.р. і завдання на 2024-2025 н.р. 1.1. Про доцільність зміни вчителя при зміні циклів навчання в початковій школі. 2. Знати основні положення Концепції «Нова українська школа», затвердженої Кабінетом Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988. 3. Ознайомитися з Законом України «Про освіту», прийнятого Верховною Радою України 05.09.2017р., підписаного Президентом України 25.09.2017р. 4. Повторно ознайомитися з Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87. 5. Опрацювати наказ МОН України від 20.04.2018р. №407 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» (стосується 2-4 класів). 6. Опрацювати наказ МОН України від 08.10.2019р. №1272 Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти. 7. Опрацювати наказ МОН України від 08.10.2019р. №1273 Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти. 8. Опрацювати посібник «Нова	29.08.2024р.	Кочмар Л.А. Класні керівники Мохнатюк І.Й. Хміль Ю.В. Мохнатюк І.Ю. Мохнатюк І.Й. Хміль Ю.В. Миронович В.І. Кочмар Л.А. Хміль Ю.В. Мохнатюк І.Й.

українська школа: poradnik dla wчителя» під заг. ред. Бібік Н.М. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 9. Опрацювати наказ МОН України №283 від 23.03.2018 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи». 10. Опрацювати Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи (Наказ МОН України від 02.09.2020 р. № 1096). 11.Опрацювати методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 13.07.2021 р. № 813). 12. Переглянути методичні посібники LEGO: - Шість цеглинок в освітньому просторі школи. - Гра по-новому, навчання по-іншому (2018). 13. Психолого-педагогічні рекомендації щодо адаптаційного періоду до навчального процесу учнів 6-річного віку. 14. Опрацювати Наказ МОН від 02 липня 2021 №767 «Деякі питання виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту (zareєстрований в міністерстві юстиції України 13 серпня 2021 року за № 1069/36691)». 15. Опрацювати перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою. 16. Розглянути лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 р. №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у	Кочмар Л.А. Миронович В.І. Класоводи 1-4 класів Класоводи 1-4 класів . Класоводи 1-4 класів Кочмар Л.А. Миронович В.І. Бурбело М.В. Мохнатюк І.Й. Класоводи 1-4 класів Кочмар Л.А.
---	---

2023/2024 н. р.». 17. Опрацювати Лист МОН від 23.08.2024 р. №1/15281-24 "Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти" 18. Розглянути лист МОН Щодо зарахування до 1-го класу закладів загальної середньої освіти № 1/4202-22 від 16.04.2022р. 19. Опрацювати наказ МОН «Про деякі питання зарахування до закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні № 438 від 13 травня 2022 р. 20. Розглянути додаток 2 до листа Міністерства освіти і наук України «Методичні рекомендації щодо викладання у початковій школі у 2022/2023 навчальному році» №1/9530-22 від 19.08.2022 р. 21. Опрацювати наказ МОН «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» № 813 від 13 липня 2021 р. 22. Опрацювати наказ МОН від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання». 23. Опрацювати Постанову КМУ № 782 від 28.07.2023 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні». 24. Розглянути Постанову КМУ № 711 від 24.06.2022 року «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні». 25. Опрацювати Лист МОН № 1/12186-23 від 16.08.23 року. «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти». 26. Опрацювати Наказ МОН № 255 від 09.03.2023 року «Про внесення змін до Переліку підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти, яким надано гриф «Рекомендовано		Класоводи 1-4 класів Миронович В.І. Мохнатюк І.Й. Кочмар Л.А Класоводи 1-4 класів. Класоводи 1-4 класів. Класоводи 1-4 класів . Мохнатюк І.Й. Кочмар Л.А.
--	--	---

	Міністерством освіти і науки України». 27. Розглянути Наказ МОН № 83 від 24.01.2024 року «Про проведення основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти у 2024 році». 28. Опрацювати Наказ МОН від 08.08.2022р. №707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі». 29. Ознайомитись з Наказом МОН від 05.09.2022р. №792 «Про затвердження Порядку доступу до інформації центральної бази даних програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»». 30. Ознайомитись з Постановою КМ «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» від 23.07.2024 №841. 31. Опрацювати Лист МОН №1/9-413 «Щодо організації навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів за індивідуальною формою» від 10.09.2003р. 32. Наказ МОН № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» від 12.01.2016р. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160). 33. Пройти курси навчання вчителям у 2025 н.р. (за циклами навчання).		Класоводи 1-4 класів Класоводи 1-4 класів Мохнатюк І.В. Миронович В.І. Кочмар Л.А. Мохнатюк І.Й.
2.	П. Обмін досвідом. 1.Аксіологічний підхід до формування громадянських компетентностей (формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, пошани до видатних вітчизняних історичних діячів, героїв-захисників, готовності до виконання громадянських і конституційних	10.12.2024р.	Класоводи 1 – 4 класів

	обов'язків). 3. Огляд новин методичної літератури.		Класоводи 1 – 4 класів
3.	ІІІ. Круглий стіл 1. Компетентнісний підхід в освітньому процесі НУШ. 2. Мотивація як центральний елемент успішного навчання. 3. Огляд новин методичної літератури.	20.03.2025р.	Класоводи 1 – 4 класів Вихователь ГПД
4.	1. Підсумки роботи МО за поточний рік. 2. Панорама методичних перспектив. 3. Ярмарок педагогічних ідей. 4. Ознайомлення з матеріалами і вивчення інструкцій щодо проведення ДПА у 4 класі. 5. Творчий звіт вчителів, вихователів, які атестуються.	14.05.2025р.	Кочмар Л.А. Класоводи 1 – 4 класів. Хміль Ю.В. Хміль Ю.В.